



**ANAIS**  
**INTERDISCIPLINARES EM**

**CIÊNCIA E**  
**TECNOLOGIA**

## Centro Universitário do Norte de Minas - UNINORTE

### Anais Interdisciplinares em Ciência e Tecnologia

UNINORTE, Montes Claros, v. 3, n. 1, mar. 2025.

**VI Mostra de Trabalhos de Pesquisa: atividades transversais nos cursos de graduação**

**Centro Universitário FUNORTE (UNIFUNORTE)**

**Fundação Educacional Alto Médio São Francisco (FUNAM)**

**Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC)**

**Faculdade Promove de Curvelo**

03 de março de 2025.

#### Editores

Árlen Almeida Duarte de Sousa

Janini Tatiane Lima Souza Maia

#### Comissão Organizadora do Evento

Árlen Almeida Duarte de Sousa

Benara Carla Barros Frota

Cristiane Perácio Bastos

Eduardo Vinícius Pereira Barbosa

Henrique Andrade Barbosa

Janini Tatiane Lima Souza Maia

Laura Adriana Ribeiro Lopes

Mariângela Martins Batista

Osdnéia Pereira Lopes

Vilmária Cavalcante Araújo Mota

#### Comissão Organizadora dos Anais

Árlen Almeida Duarte de Sousa

Benara Carla Barros Frota

Cristiane Perácio Bastos

Eduardo Vinícius Pereira Barbosa

Henrique Andrade Barbosa

Janini Tatiane Lima Souza Maia

Laura Adriana Ribeiro Lopes

Mariângela Martins Batista

Osdnéia Pereira Lopes

Vilmária Cavalcante Araújo Mota

Centro Universitário do Norte de Minas (UNINORTE).

Centro de Pesquisa (CP).

Av. Osmane Barbosa, n. 11.111, Bairro JK, Montes Claros-MG. CEP: 39404-006.

Telefone: (38) 2101-9288.

E-mail: [cp.funorte@funorte.edu.br](mailto:cp.funorte@funorte.edu.br)

VI Anais Interdisciplinares em Ciência e Tecnologia

Editado em março de 2025.

Publicado em março de 2025.



[Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

## **Corpo Dirigente da Instituição**

**Diretora Geral Plataforma I**  
Sueli dos Reis Nobre Ferreira

**Diretora Acadêmica Plataforma I**  
Thalita Pimentel Nunes

**Diretora Administrativo-Financeira Plataforma I**  
Sabrina Gonçalves Silva

**Coordenador do Centro de Pesquisa Plataforma I**  
Árlen Almeida Duarte de Sousa

**Coordenadora do Centro de Pesquisa FUNORTE Janaúba**  
Benara Carla Barros Frota

**Coordenador do Centro de Pesquisa FUNAM**  
Eduardo Vinícius Pereira Barbosa

**Coordenador do Centro de Pesquisa FASI**  
Henrique Andrade Barbosa

**Coordenadora do Centro de Pesquisa JK Saúde e Amazonas**  
Janini Tatiane Lima Souza Maia

**Coordenadora do Centro de Pesquisa JK Engenharias e Arquitetura**  
Laura Adriana Ribeiro Lopes

**Coordenadora do Centro de Pesquisa FUNORTE Januária**  
Osdnéia Pereira Lopes

**Coordenadora do Centro de Pesquisa São Norberto**  
Vilmária Cavalcante Araújo Mota

**Coordenadora dos Centros de Pesquisa FAC, FACIC e Promove de Curvelo**  
Cristiane Perácio Bastos

## **Centro de Pesquisa**

**Revisão metodológica**  
Árlen Almeida Duarte de Sousa  
Janini Tatiane Lima Souza Maia

**Revisão ortográfica e gramatical**  
Nely Rachel Veloso Lauton

**Projeto gráfico e capa**  
Roberth Rodrigues dos Santos

**Preparação**  
Árlen Almeida Duarte de Sousa  
Mariângela Martins Batista

## SUMÁRIO

ANÁLISE DE MEDIDAS DE REDUÇÃO DA EMISSÃO DO GÁS METANO BOVINO PARA MITIGAR O IMPACTO AMBIENTAL.....	4
BENEFÍCIOS AMBIENTAIS SOCIAIS E ECONÔMICOS DECORRENTES DA ARBORIZAÇÃO URBANA .....	5
COBOGÓ ECOLÓGICO COM RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL .....	6
CONTRIBUIÇÕES DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO CUIDADO DURANTE O CICLO GRAVÍDICO.....	7
DOAÇÃO DE SANGUE ENTRE JOVENS ACADÊMICOS: OBSTÁCULOS E MOTIVAÇÕES.....	8
ISOLAMENTO TÉRMICO COM REVESTIMENTO DE ISOPOR .....	9
JARDINS FILTRANTES: UMA SOLUÇÃO SUSTENTÁVEL PARA O TRATAMENTO DE ÁGUAS CINZAS.....	10
O IMPACTO DA POLUIÇÃO SONORA NO AMBIENTE HOSPITALAR: EFEITOS NO BEM-ESTAR DE PACIENTES E PROFISSIONAIS .....	11
OS IMPACTOS DAS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS.....	12
PEGADA ECOLÓGICA ESTUDANTIL À LUZ DAS FONTES DE ENERGIAS RENOVÁVEIS .....	13
PRODUÇÃO DE CADERNETAS COM PAPÉIS RECICLADOS .....	14
SISTEMA AUTOMATIZADO DE IRRIGAÇÃO DE BAIXO CUSTO .....	15
SISTEMA DE IRRIGAÇÃO AUTOMATIZADO .....	16
TÉCNICAS PEDAGÓGICAS NA SAÚDE: ESTRATÉGIAS PARA A CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA .....	17
VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA EM FOCO: PERCEPÇÕES E VIVÊNCIA.....	18
PROJETO INTEGRADOR: “FUTURO VERDE” .....	19
PROJETO: CÃO FELIZ.....	20
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM VISITA ESCOLAR.....	21
ARRECADAÇÃO DE RAÇÃO PARA ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE RISCO.....	22
PROJETO CÃO FELIZ.....	23
RECICLANDO O ONTEM E PRESERVANDO O AMANHÃ .....	24
PROJETO SABORES DA HORTA, DO PLANTIO AO PRATO .....	25
CUIDADOS PALIATIVOS NA ONCOLOGIA E A PSICOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES DA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR.....	26
PRÁTICA DA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR PARA COMPREENDER O PROCESSO DE ADULTEZ EMERGENTE E A MIGRAÇÃO VOLUNTÁRIA NO CONTEXTO DA PSICOLOGIA.....	27
INFLUÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NO COMPORTAMENTO DO JOVEM E A ABORDAGEM DA PSICOLOGIA: EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR.....	28

## ANÁLISE DE MEDIDAS DE REDUÇÃO DA EMISSÃO DO GÁS METANO BOVINO PARA MITIGAR O IMPACTO AMBIENTAL

Caio Ronald Oliveira da Silva<sup>1</sup>; Diogo Soares Pinto<sup>1</sup>; Michel Rocha Santos<sup>1</sup>; Nathan Cecílio Ferreira Mattos Dias<sup>1</sup>; Vitor Durães Santana<sup>1</sup>; Wellington Geraldo Nogueira<sup>1</sup>; Patrick Cláudio Nascimento Valim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Direito da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professor da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

**Objetivo:** pesquisar sobre a emissão de metano por bovinos durante a fermentação entérica, investigando estratégias para mitigar o impacto ambiental, especialmente por meio do uso de aditivos alimentares como leveduras, probióticos e óleos essenciais. **Materiais e Métodos:** revisão bibliográfica de estudos publicados nos últimos 20 anos, priorizando fontes, como artigos científicos, livros e relatórios de organizações como FAO e IBGE. A análise qualitativa focou na eficácia dos aditivos em reduzir a produção de metano e em entender seus mecanismos de ação na microbiota ruminal. **Resultados:** os aditivos alimentares demonstraram potencial para reduzir significativamente as emissões de metano em bovinos, promovendo uma fermentação mais eficiente no rúmen. Além disso, os estudos destacam melhorias na digestibilidade dos nutrientes e na eficiência alimentar, o que beneficia tanto o desempenho dos animais quanto a segurança no manejo de resíduos. **Conclusão:** o uso de aditivos na dieta de bovinos é uma estratégia viável para mitigar os impactos ambientais da pecuária, contribuindo para a redução das emissões de metano e para uma produção mais sustentável. A implementação dessa prática pode beneficiar produtores e o meio ambiente, especialmente em países como o Brasil, que possuem grandes rebanhos. Recomenda-se o incentivo a essas práticas por meio de políticas públicas.

**Palavras-chave:** Bovino. Metano. Aditivos Alimentares.

## BENEFÍCIOS AMBIENTAIS SOCIAIS E ECONÔMICOS DECORRENTES DA ARBORIZAÇÃO URBANA

Alexandrina Lúcia Duarte Fonseca<sup>1</sup>; Emilly de Souza Costa<sup>1</sup>; Esther Caroline Loula Mota<sup>1</sup>; Glauco Alves de Carvalho<sup>1</sup>; Laila Silva Cordeiro Cunha<sup>1</sup>; Medsan Christiny Alves Gomes<sup>1</sup>; Patrick Cláudio Nascimento Valim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Direito da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professor da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

**Objetivo:** conscientizar acadêmicos e a população de Pirapora–MG sobre a importância da arborização urbana, promovendo os benefícios ambientais, sociais e econômicos associados a esse plantio. **Materiais e Métodos:** abordagem qualitativa com análise bibliográfica, além da produção de materiais educativos para a disseminação de boas práticas ambientais. **Resultados:** observou-se que a arborização urbana contribui para o conforto térmico, qualidade do ar e preservação da biodiversidade, apesar de enfrentar desafios, como limitações nas políticas públicas e falta de planejamento adequado. **Conclusão:** o estudo atingiu seus objetivos, mostrando que a arborização bem planejada pode melhorar a qualidade de vida e estimular a consciência ambiental. A necessidade de estudos adicionais e melhorias no planejamento urbano também foi destacada para maximizar os benefícios da arborização nas cidades.

**Palavras-chave:** Arborização Urbana. Sustentabilidade. Qualidade de vida. Planejamento urbano.

## COBOGÓ ECOLÓGICO COM RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL

Alexia Regina Avelina Ferreira<sup>1</sup>; Igor Emanuel Rocha Bicalho<sup>1</sup>; Júlia Vieira Braga<sup>1</sup>; Tamires Temoteo de Souza<sup>1</sup>; Taynã Souza Aguiar<sup>1</sup>; Thallita Santana Souza<sup>1</sup>; Laura Adriana Ribeiro Lopes<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professora do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

**Objetivo:** criar cobogós ecológicos utilizando resíduos da construção civil, como alternativa viável para a destinação final de tais resíduos. **Materiais e Métodos:** os materiais utilizados para a criação do cobogó foram resíduos à base de tijolos, blocos cerâmicos, gesso, pó de brita e cimento em pó. Para a produção do cobogó ecológico, foi necessário triturar os materiais coletados e peneirá-los. Em seguida, acrescentou-se água até formar uma massa homogênea. Essa massa foi colocada na forma, deixando-a secar por dois dias. Após esse período, a peça foi desenformada e iniciou-se o processo de cura, colocando-a dentro de um balde com água durante três dias. Por fim, retirou-se a peça do balde e foram realizados testes de resistência. **Resultados:** após tentativas de proporções diferentes da mistura e tipos de desmoldagem, foi possível realizar a fabricação dos cobogós ecológicos de maneira parcialmente satisfatória, apesar das dificuldades enfrentadas durante o processo de desmolde. Os cobogós apresentaram boa resistência após a cura. **Conclusão:** foi encontrada a proporção ideal para chegar na resistência desejada, porém, enfrentaram dificuldades de desmolde com o molde criado em MDF. Ainda assim, conclui-se que é possível transformar resíduos da construção civil em materiais sustentáveis, sendo necessário explorar outros tipos de moldes e utilizar menos pontas no interior do cobogó. Ademais, o projeto permitiu a exploração de soluções criativas e inovadoras para a arquitetura, enfatizando o impacto positivo do reaproveitamento de recursos e suas contribuições para as questões ambientais.

**Palavras-chave:** Resíduos de Construção Civil. Cobogó. Edificações Sustentáveis.

## CONTRIBUIÇÕES DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO CUIDADO DURANTE O CICLO GRAVÍDICO

Cynthia Aparecida Alkimim de Andrade<sup>1</sup>; Karen Ludimila Freitas Silva<sup>1</sup>; Yasmin Emille Meireles Lopes Cardoso<sup>1</sup>; Patrick Cláudio Nascimento Valim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Enfermagem da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professor da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

**Objetivo:** avaliar a importância da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) durante a gravidez. **Materiais e Métodos:** revisão bibliográfica, dos últimos cinco anos, de artigos presentes em bases de dados eletrônica SCIELO Brasil – Scientific Electronic e Google Acadêmico, obtendo-se 90 artigos. **Resultados:** a SAE compreende cinco fases: coleta de informações, diagnóstico, planejamento, execução e avaliação de enfermagem. A assistência de enfermagem precisa ser personalizada e especializada, atendendo às necessidades específicas das mulheres grávidas e garantindo um ambiente seguro durante a gravidez e o nascimento. Adicionalmente, a intervenção dos enfermeiros, de acordo com as orientações e resoluções do Conselho Federal de Enfermagem, é crucial para diminuir complicações e mortalidade materna e infantil, assegurando um atendimento completo e eficiente. Em todos os estudos analisados, cita-se que os enfermeiros devem criar planos de cuidado que levem em conta as necessidades físicas, emocionais e sociais dos pacientes. A implementação da SAE ainda enfrenta obstáculos ligados à falta de profissionais qualificados, falta de recursos e ausência de uma estrutura de atendimento apropriada. Para superar essas dificuldades, é crucial promover a educação contínua, fortalecer e incentivar as equipes de saúde e melhorar a instituição. **Conclusão:** a SAE melhora a qualidade do atendimento prestado, reduzindo resistências e unindo gestantes, parentes e profissionais. Com base no exposto, é necessário estimular e permitir sua aplicação para promover um cuidado completo e tranquilo durante todo o período de gravidez.

**Palavras-chave:** Sistematização da Assistência de Enfermagem. Ciclo gravídico. Assistência de enfermagem.

## DOAÇÃO DE SANGUE ENTRE JOVENS ACADÊMICOS: OBSTÁCULOS E MOTIVAÇÕES

Amanda de Oliveira Almeida<sup>1</sup>; Jéssica Camila Costa Reis<sup>1</sup>; Luana Pereira da Costa<sup>1</sup>; Paloma da Silva Soares<sup>1</sup>; Thayane Cristine de Aquino Soares<sup>1</sup>; Patrick Cláudio Nascimento Valim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Enfermagem da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professor da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

**Objetivo:** identificar os fatores que dificultam a adesão de estudantes universitários à doação de sangue, analisando obstáculos e motivações para essa prática altruísta. **Materiais e Métodos:** estudo de caso com abordagem mista (quantitativa e qualitativa), realizado com 10 (dez) estudantes do quinto período de Enfermagem da FACFUNAM, em Pirapora-MG. A amostra foi selecionada considerando a representatividade e disponibilidade, excluindo 5 (cinco) alunos que integravam o grupo de pesquisa. Os dados foram coletados por meio de questionário estruturado, enviado via WhatsApp, com perguntas objetivas e discursivas sobre histórico de doação e motivações. Garantiu-se o anonimato e a privacidade dos participantes. Além disso, realizou-se revisão bibliográfica para embasar a análise dos resultados. **Resultados:** nenhum dos 10 alunos avaliados havia doado sangue anteriormente. As principais barreiras relatadas foram a ausência de hemocentro em Pirapora, com o mais próximo localizado a 160 km, em Montes Claros-MG, e a indisponibilidade de horário devido às rotinas de trabalho e estudo. Por outro lado, as motivações mais citadas foram o desejo de salvar vidas, acesso facilitado a hemocentros e maior flexibilidade de horários. **Conclusão:** ações como ampliar o acesso, implementar hemocentros itinerantes e realizar campanhas educativas são essenciais para incentivar a prática entre universitários, promovendo uma cultura de solidariedade e doação.

**Palavras-chave:** Doação de Sangue. Universitários. Barreiras. Motivações.

## ISOLAMENTO TÉRMICO COM REVESTIMENTO DE ISOPOR

Carlos Daniel Santos Silva<sup>1</sup>; Laura Eduarda Alves do Nascimento<sup>1</sup>; Mirelle Pestana dos Santos<sup>1</sup>; Tamires Karol Santos Silva<sup>1</sup>; Vitória Ellen Mendes Lemos<sup>1</sup>; Laura Adriana Ribeiro Lopes<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professora do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

**Objetivo:** produzir um isolamento térmico com revestimento de isopor capaz de melhorar a eficiência energética das edificações, reduzindo a troca de calor entre o interior e o exterior. **Materiais e Métodos:** o projeto foi desenvolvido utilizando-se materiais, como placas de isopor de 30 mm, tijolos de 14 cm, cimento, argamassa e massa polimérica. Inicialmente, a superfície foi limpa e nivelada, as placas foram cortadas e aplicadas com massa polimérica, fixadas na parede e as juntas foram vedadas com argamassa para garantir eficiência térmica. Após a fixação, as placas receberam uma camada de argamassa e gesso e, por fim, acabamento, como pintura. **Resultado:** a temperatura da parede com isolamento térmico foi significativamente menor marcando 34.4°C em comparação com a parede sem isolamento 42.9°C. O isopor reduziu a temperatura interna em aproximadamente 8.5°C, confirmando ser uma solução eficaz para o controle térmico em ambientes residenciais. **Conclusão:** concluiu-se que o isolamento térmico utilizando revestimento de isopor foi bem sucedido, melhorando a eficiência na transferência térmica. Além disso, a instalação simples e o baixo custo dos materiais tornam o modelo viável para uso na construção civil e em outras áreas produtivas, destacando o potencial do isopor como isolante e a importância de incentivar pesquisas relacionadas.

**Palavras-chave:** Isopor. Eficiência térmica. Redução de energia. Sustentabilidade.

## JARDINS FILTRANTES: UMA SOLUÇÃO SUSTENTÁVEL PARA O TRATAMENTO DE ÁGUAS CINZAS

Anthony Augusto Colares<sup>1</sup>; Douglas de Castro Barbosa<sup>1</sup>; Jefferson Cleber Xavier Alves<sup>1</sup>; Ingrid Danielly Leite Fonseca<sup>1</sup>; Bruno Ferreira Lopes<sup>2</sup>; Jean Carlos Silva Sousa<sup>3</sup>; Laura Adriana Ribeiro Lopes<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>Estuantes de Engenharia Civil do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Estuante de Engenharia Elétrica do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

<sup>3</sup>Estuante de Engenharia Mecânica do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

<sup>4</sup>Professora do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

**Objetivo:** desenvolver um sistema de Jardim Filtrante, como uma solução sustentável para o tratamento de águas cinzas em regiões com infraestrutura limitadas, contribuindo para a conservação dos recursos hídricos e oferecendo uma opção de tratamento de baixo custo e fácil manutenção. **Materiais e Métodos:** para o protótipo, foram utilizadas camadas de brita, areia grossa, solo e plantas adaptadas para áreas alagadas, como taboa, que possuem raízes capazes de absorver nutrientes e poluentes. A montagem do sistema seguiu uma sequência pré-estabelecida: uma camada inferior composta de brita, seguida de areia grossa e uma camada superficial de solo, onde foram plantadas as espécies escolhidas. A água cinza passa por cada camada do processo, sendo filtrada naturalmente até a base. **Resultados:** os resultados revelaram que o jardim filtrante apresentou uma eficácia significativa na remoção de impurezas das águas cinzas. Durante os testes, observou-se redução na turbidez e nos níveis de nutrientes, frequentemente presentes em águas residuais domésticas. O sistema também foi eficaz na retenção de partículas suspensas e na remoção de matéria orgânica, deixando a água tratada adequada para a reutilização em atividades não potáveis, como manutenções de jardins e limpeza de ambientes externos. **Conclusão:** tais resultados indicam que o protótipo de jardim filtrante pode ser uma solução viável e eficiente para o tratamento de águas cinzas, especialmente em comunidades com infraestrutura limitada, contribuindo para a preservação dos recursos hídricos e oferecendo uma alternativa sustentável para o aproveitamento de águas para fins não potáveis. Estudos futuros podem explorar melhorias na integração com outros sistemas de tratamento para ampliar ainda mais sua eficiência e abrangência, bem como permitir a realização de análises quantitativas dos resultados.

**Palavras-chave:** Jardins filtrantes. Sustentabilidade. Águas cinzas. Tratamento de águas residuais.

## O IMPACTO DA POLUIÇÃO SONORA NO AMBIENTE HOSPITALAR: EFEITOS NO BEM-ESTAR DE PACIENTES E PROFISSIONAIS

Alana Gabriela Muniz dos Santos<sup>1</sup>; Fernanda Silva Cardoso Vieira<sup>1</sup>; José Antônio Almeida Neves<sup>1</sup>  
Layne Mariana Martins Ramos<sup>1</sup>; Murilo Santos Rezende<sup>1</sup>; Patrick Cláudio Nascimento Valim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Direito da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professor da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

**Objetivo:** avaliar os impactos da poluição sonora em um Hospital e Pronto-Atendimento, destacando suas consequências para pacientes e profissionais de saúde e propondo soluções para a mitigação desse problema. **Materiais e Métodos:** estudo quali-quantitativo, com amostra de 14 funcionários de diferentes setores, incluindo o administrativo. Foram utilizados questionários estruturados aplicados via Google Forms para a coleta de dados sobre percepção dos níveis de ruído, fontes de ruído, impactos na saúde e desempenho, e sugestões para sua mitigação. A análise qualitativa foi feita por análise de conteúdo, enquanto a quantitativa utilizou estatísticas descritivas. **Resultados:** os níveis de ruído frequentemente excedem os limites recomendados pela Organização Mundial da Saúde (OMS), principalmente em áreas sensíveis, como salas de cirurgia. As principais fontes de ruído citadas foram máquinas e equipamentos médicos, conversas e interações humanas e trânsito e ruído externo. Funcionários relataram que o ruído impacta negativamente a concentração e a recuperação dos pacientes, causando estresse e distúrbios do sono. As sugestões para a redução do ruído incluem melhoria do isolamento acústico, redução do volume dos equipamentos e campanhas de conscientização. **Conclusão:** os resultados indicam que a poluição sonora no hospital afeta negativamente a saúde dos pacientes e o desempenho dos profissionais. Medidas eficazes de mitigação são necessárias para criar um ambiente hospitalar mais silencioso e propício à recuperação.

**Palavras-chave:** Poluição Sonora. Hospital. Saúde Ocupacional.

## OS IMPACTOS DAS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS

Anna Júlia Silva Agostinho<sup>1</sup>; Caroline Vitória Dornas Silva<sup>1</sup>; Gabriela Rita de Macedo Moreira<sup>1</sup>; Júlia Martins de Miranda<sup>1</sup>; Larissa Gabryelli da Luz Caxangá<sup>1</sup>; Maryêda Pereira Diniz<sup>1</sup>; Patrick Cláudio Nascimento Valim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Direito da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professor da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

**Objetivo:** analisar como as alterações climáticas influenciam a produção de alimentos, avaliando os principais desafios, riscos e adaptações necessários para garantir a segurança alimentar global. **Materiais e Métodos:** pesquisa bibliográfica, análise qualitativa com base em relatórios e estudos secundários. A pesquisa explora estratégias de adaptação, como o uso de tecnologias agrícolas avançadas e diversificação de cultivos. **Resultados:** as alterações climáticas têm gerado impactos significativos na produção de alimentos, representando um risco crescente para a segurança alimentar global. Este estudo aborda os efeitos de fenômenos, como aumento das temperaturas, mudanças nos padrões de precipitação e eventos extremos sobre a agricultura e a pecuária. **Conclusão:** ações coordenadas e investimentos em inovação são cruciais para garantir a resiliência dos sistemas produtivos e a segurança alimentar diante das mudanças climáticas. Para enfrentar os impactos das mudanças climáticas na produção de alimentos, exige-se um esforço conjunto e urgente entre governos, instituições internacionais, setor privado e comunidades locais. Apenas por meio de uma abordagem integrada e sustentável, será possível garantir a resiliência dos sistemas alimentares e atender às necessidades crescentes da população mundial.

**Palavras-chave:** Mudanças Climáticas. Meio Ambiente. Agricultura.

## PEGADA ECOLÓGICA ESTUDANTIL À LUZ DAS FONTES DE ENERGIAS RENOVÁVEIS

Ana Júlia Soares<sup>1</sup>; Brenda Queiroz Borges<sup>1</sup>; Camila Nicole Fonseca Souza<sup>1</sup>; Gabriella Alves Posvar<sup>1</sup>; Isabella Luisa Rodrigues das Chagas<sup>1</sup>; Natália Magalhães Mota<sup>1</sup>; Patrick Cláudio Nascimento Valim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Direito da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professor da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

**Objetivo:** destacar a importância da Educação Ambiental e do uso de energias renováveis no ambiente acadêmico, alinhando práticas educativas aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). **Materiais e Métodos:** estudo descritivo realizado com 17 estudantes do Norte de Minas Gerais, utilizando o aplicativo *Footprint Calculator* para analisar hábitos de consumo energético. Os dados foram coletados por meio de questionários virtuais e analisados sob uma abordagem quanti-qualitativa, enfatizando a relevância de fontes de energia renováveis no ambiente acadêmico. **Resultados:** identificou-se que os padrões de consumo energético dos participantes são insustentáveis, exigindo-se o equivalente a cinco planetas Terra para atender ao estilo de vida relatado. A adoção de tecnologias renováveis nas instituições de ensino foi destacada como uma solução prática e pedagógica, promovendo economia de energia e maior conscientização ambiental entre os estudantes. **Conclusão:** a implementação de práticas sustentáveis no ambiente acadêmico é fundamental para formar uma geração mais consciente e alinhada aos desafios do desenvolvimento sustentável, integrando teoria e prática educativa como estratégia para a preservação ambiental e progresso econômico.

**Palavras-chave:** Pegada Ecológica. Consumo Energético. Educação Ambiental.

## PRODUÇÃO DE CADERNETAS COM PAPÉIS RECICLADOS

Aline Oliveira Clintiano<sup>1</sup>; Diego de Jesus Soares<sup>1</sup>; Gabriela Alves Santos<sup>1</sup>; José Victor Rodrigues<sup>1</sup>; Raissa Soares Ferreira<sup>1</sup>; Sara Giovana Carvalho da Mata<sup>1</sup>; Laura Adriana Ribeiro Lopes<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professora do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

**Objetivo:** desenvolver um sistema de reciclagem de papéis descartados dentro da instituição de ensino, transformando esse material em cadernetas que serão distribuídas, de forma gratuita para os alunos, buscando conscientizar as pessoas sobre a importância da reciclagem e do meio ambiente. **Materiais e Métodos:** para a execução das etapas do projeto, inicialmente, foram instalados pontos de descarte de papéis feitos a partir de caixas de papelão, dentro das instalações da instituição de ensino para a coleta do material destinado ao reaproveitamento. Realizou-se a compra dos moldes de folhas para a fabricação. Os recortes manuais e trituração foram feitos com o auxílio de tesouras e de um liquidificador. Utilizou-se água, álcool 70%, e alguns recipientes (bacias, baldes e formas) para manuseio e armazenamento da polpa do papel. **Resultados:** durante a execução do projeto, foi possível notar resultados iniciais positivos, como o fato de os papéis apresentarem boa resistência e flexibilidade dentro do esperado. Além disso, com os próprios papéis fabricados, houve facilidade em transformá-los e confeccioná-los em cadernetas que, inclusive, têm a capacidade de serem, posteriormente, recicladas novamente. **Conclusão:** o projeto seguiu conforme a proposta dos integrantes, buscando incentivar a sustentabilidade, desde as ideias iniciais até a elaboração do produto final. Com o avanço e repetições das etapas, obteve-se boa quantidade de papéis reciclados para a produção da caderneta. O projeto está passível de novas ideias e melhorias, como a escolha de outros tipos de materiais ou até mesmo no processo de fabricação, por meio de outros métodos. Por fim, ressalta-se que a proposta pode ser utilizada e aprimorada por outras instituições ou até mesmo empresas.

**Palavras-chave:** Desperdício. Reciclagem de papéis. Impacto ambiental.

## SISTEMA AUTOMATIZADO DE IRRIGAÇÃO DE BAIXO CUSTO

Àlex Fernando Evangelista Queiroz<sup>1</sup>; Guilherme Lopes Rocha<sup>2</sup>; Jarbas Silva Veloso<sup>2</sup>; João Vitor Pinheiro Rabelo<sup>2</sup>; Marcos Paulo Gomes Corrêa<sup>2</sup>; Tiago Ferreira de Lima Filho<sup>2</sup>; Vinicius Almeida Costa<sup>2</sup>; Laura Adriana Ribeiro Lopes<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Estudante de Engenharia Civil do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Estudantes de Engenharia Mecânica do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

<sup>3</sup>Professora do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

**Objetivo:** desenvolver um sistema de irrigação automatizado utilizando a plataforma programável Arduino, com a finalidade de possibilitar aos pequenos e médios produtores rurais a oportunidade de otimizar a utilização de recursos hídricos, com o uso de tecnologia. **Materiais e Métodos:** utilizaram-se a placa Arduino, cano PVC, rebite, fio de arame, fio de cobre, mangueira de água, fonte de 12 Volts, protoboard, sensores de humidade, rele de 5 volts, válvula solenoide e bomba d'água. Empregando as tecnologias de programação implementou-se um sistema de irrigação automatizado, de forma com que os sensores coletem as informações de umidade do solo e as enviem ao Arduino previamente programado, com checagem de 20 segundos de intervalo que, por sua vez, abrirá a válvula solenoide responsável por liberar a saída da água para irrigar o solo. Primeiramente, conectou-se o circuito eletrônico; com o circuito conectado e energizado, carrega-se o código à placa; o código inicia com a declaração das variáveis que armazenam os pinos conectados ao sensor e ao relé, respectivamente, à válvula solenoide e à bomba d'água. Posteriormente, definiu-se a variável que armazenará a leitura do sensor que será convertida, em conjunto com as constantes dos valores máximo e mínimo, para a calibração do sensor de umidade, e a variável auxiliar para pausar a irrigação, que controlará a execução ou não de uma pausa de 20 segundos entre repetições. Por último, têm-se as declarações de máxima e mínima umidade desejada no solo irrigado para determinada cultura. **Resultados:** a execução do projeto mostrou que a área da automação é uma área muito abrangente e exige um domínio sobre o tema a ser automatizado. Com os objetivos traçados, ferramentas e materiais, o auxílio de outros professores foi de grande importância para a realização da etapa de programação do Arduino. Com o sistema finalizado e executados vários testes, verificou-se a viabilidade financeira para o pequeno e médio produtor rural, a economia do consumo de água e como o uso da automatização, além de aumentar a eficácia, também poderá melhorar a qualidade de vida dos produtores rurais, permitindo mais tempo para outras atividades. **Conclusão:** a disciplina Seminário Integrador propiciou aos acadêmicos do curso de Engenharia meios para identificar possíveis resoluções de problemas reais na sociedade. Faz-se necessário, para um seminário futuro, um estudo mais aprofundado sobre os solos e cultivares, pois cada cultura exige um nível de umidade específico no solo.

**Palavras-chave:** Agricultura. Arduino. Tecnologia.

## SISTEMA DE IRRIGAÇÃO AUTOMATIZADO

Gabriel Rodrigues Fagundes<sup>1</sup>, Nicolas Chaves Victor da Silva<sup>1</sup>, Carlos Alexandre Ferreira<sup>1</sup>, Michael Victor Vieira<sup>1</sup>, Tiago Augusto Barbosa Lopes<sup>1</sup>, Marcos Abraão Nunes Souto<sup>1</sup>, Laura Adriana Ribeiro Lopes<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Engenharia Elétrica do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professora do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

**Objetivo:** criar um sistema de irrigação automatizado utilizando a plataforma programável arduino, programado para operar em horários pré-determinados, assegurando a irrigação adequada das plantas sem a necessidade de intervenção humana. **Materiais e Métodos:** para a montagem do sistema, foram necessários materiais, incluindo aspersores, válvulas solenoides, tubulação, uma bomba pressurizadora, conexões e um relé de 5 volts. A instalação da tubulação requer atenção especial para garantir que todas as conexões estejam firmes e minimizem o risco de vazamentos. A configuração das válvulas solenoides e a programação do relé são etapas cruciais para a automação do sistema. O relé deve ser programado para acionar as válvulas em horários específicos e a integração de um sensor de umidade permite que o sistema se torne ainda mais eficiente, irrigando somente quando o solo apresenta necessidade hídrica. Após a montagem, a realização de testes operacionais é fundamental. A ativação da bomba deve resultar em um fluxo adequado de água pelos aspersores e ajustes na pressão e na programação do relé podem ser necessários para otimizar o desempenho do sistema. **Resultados:** o desenvolvimento do sistema de irrigação automatizado trouxe benefícios significativos. Entre os principais resultados esperados, destaca-se a eficiência hídrica, uma vez que a automação permitiu um uso mais racional da água, reduzindo o desperdício e garantindo que as plantas recebessem a umidade adequada. Além disso, a saúde das plantas poderá ser melhorada, pois a irrigação programada resultou em um crescimento mais saudável e robusto. **Conclusão:** a implementação do sistema de irrigação automatizado apresentou um avanço significativo na gestão da irrigação em áreas verdes. Ao utilizar uma abordagem programável, o sistema não apenas otimizou o uso da água, mas também assegurou que as plantas recebessem a hidratação necessária para um crescimento saudável. A redução da intervenção manual e a possibilidade de ajustes conforme as necessidades hídricas do solo tornaram o sistema prático e eficiente.

**Palavras-chave:** Sistema de irrigação. Automação. Arduino.

## TÉCNICAS PEDAGÓGICAS NA SAÚDE: ESTRATÉGIAS PARA A CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA

Krisley Aryane Soares Silva Magalhães<sup>1</sup>; Milena Andrade Leite Chaves<sup>1</sup>; Victor Wallace de Oliveira Mariz<sup>1</sup>;  
Patrick Cláudio Nascimento Valim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Enfermagem da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professor da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

**Objetivo:** investigar como técnicas pedagógicas podem ser aplicadas para promover a conscientização, o autocuidado e a prevenção do câncer de mama, fortalecendo a autonomia feminina. **Materiais e Métodos:** a pesquisa utilizou uma abordagem qualitativa, fundamentada em revisão de literatura. Foram examinados artigos, livros e dados estatísticos disponíveis em bases científicas, selecionados com base em critérios, como relevância, idioma português e publicação entre 2018 e 2024. **Resultados:** destacou-se o papel central da educação em saúde na detecção precoce e na prevenção do câncer de mama, apontando a relevância de práticas educativas que integrem conhecimento técnico e valorização das singularidades culturais, emocionais e sociais das mulheres. Estratégias, como o Outubro Rosa e ações da Atenção Primária à Saúde, demonstraram impacto positivo na conscientização e no empoderamento das mulheres. **Conclusão:** as técnicas pedagógicas são ferramentas indispensáveis para transformar o enfrentamento do câncer de mama, promovendo a autonomia, o autocuidado e um modelo de saúde humanizado e inclusivo. Essas estratégias podem contribuir para a redução da morbimortalidade associada à doença.

**Palavras-chave:** Câncer de mama. Prevenção. Educação em Saúde. Conscientização.

## VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA EM FOCO: PERCEPÇÕES E VIVÊNCIA

Ellen Souza Batista<sup>1</sup>; Ingrid Vitória Alves Silva E Silva<sup>1</sup>; Mariana Rodrigues Da Rocha Santana<sup>1</sup>; Nátaly Gabriely Fonseca Dos Santos<sup>1</sup>; Patrick Cláudio Nascimento Valim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Enfermagem da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professor da Fundação Educacional Alto Médio São Francisco, Pirapora-MG, Brasil.

**Objetivos:** refletir sobre a assistência humanizada durante a gestação, o parto e o puerpério, com foco na análise da violência obstétrica. **Materiais e Métodos:** aplicação de um questionário para 28 mulheres que passaram por pré-natal, parto e pós-parto nos últimos cinco anos, com o objetivo de avaliar a qualidade do atendimento. **Resultados:** revelaram diferentes percepções das mulheres sobre o atendimento obstétrico, destacando-se tanto aspectos positivos quanto negativos, principalmente em relação ao tratamento recebido, à comunicação com os profissionais de saúde e à autonomia percebida durante o parto. **Conclusão:** embora a maioria das mulheres tenha avaliado positivamente o atendimento obstétrico durante o parto, os dados evidenciam a necessidade de melhorias contínuas na formação e sensibilização dos profissionais de saúde.

**Palavras-chave:** Violência Obstétrica. Assistência humanizada. Autonomia. Enfermagem.

## PROJETO INTEGRADOR: “FUTURO VERDE”

Maria Elisa Alves da Silva<sup>1</sup>; Maria Eduarda Alves Pereira<sup>1</sup>; Larissa de Jesus Vieira<sup>1</sup>; Marcos Paulo Rodrigues de Macedo<sup>1</sup>; Nataly Victoria Costa<sup>2</sup>; Laura Alves Reis<sup>2</sup>; Heverton Freire Almeida<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Administração da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Estudantes de Ciências Contábeis da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

<sup>3</sup>Mestre em Ciências Contábeis e Professor da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

**Objetivo:** destacar a sustentabilidade por meio do plantio de mudas de árvores nativas em áreas degradadas. **Materiais e Métodos:** a iniciativa contou com a parceria da Associação Regional de Proteção Ambiental - ARPA. A área escolhida para o reflorestamento foi previamente identificada como degradada. Foram selecionadas espécies nativas adaptadas ao clima local e o plantio foi realizado por seis alunos dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo, que também participaram de um estudo prévio sobre a importância das árvores nativas e os cuidados necessários para o sucesso do projeto. **Resultados:** o projeto resultou no plantio de dez mudas em um dia de campo, com a participação ativa dos alunos. **Conclusão:** os estudantes compreenderam a importância do reflorestamento para a recuperação ambiental e os benefícios das árvores nativas para o equilíbrio ecológico. Além disso, adquiriram habilidades práticas e consciência sobre os desafios de projetos sustentáveis.

**Palavras-chave:** Verde. Sustentabilidade. ARPA. Reflorestamento.

## PROJETO: CÃO FELIZ

Amanda de Sá Mendes<sup>1</sup>; Marcelly Magalhães Gonçalves<sup>1</sup>; Maria Eduarda Miranda Lopes<sup>1</sup>;  
Heverton Freire Almeida<sup>2</sup>; João de Avelar Andrade<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Administração da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professores da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

**Objetivo:** descrever a percepção obtidas durante um experimento social de doação de ração para uma Organização não Governamental de proteção animal. **Materiais e Métodos:** o experimento social foi realizado com o intuito de apoiaro Núcleo de Proteção Animal, localizado na cidade de Curvelo, no estado de Minas Gerais. Contribuindo para a alimentação dos animais resgatados por a mesma, com um pacote de ração de 15 quilos e ao mesmo tempo promovendo um projeto integrador com responsabilidade social em relação aos animais abandonados. **Resultados:** entramos em contato com o Núcleo de Proteção Animal da nossa cidade Curvelo, para nos informarmos do que os animais estavam mais precisando no momento e marcamos uma data para visitação e entrega do pacote de ração. Posteriormente fomos até o Núcleo de Proteção Animal, onde fizemos a doação do pacote de ração para uma das proprietárias e também interagimos com os animais que lá se encontravam. **Conclusão:** durante a realização de doação de ração, o objetivo inicial foi amplamente alcançado, tanto no aspecto de apoio aos animais do Núcleo de Proteção Animal, quanto no processo de aprendizado.

**Palavras-chave:** Animais. Sustentabilidade. Cão ONG.

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM VISITA ESCOLAR

Emanuelle Silva Braga<sup>1</sup>; Giovana Carvalho Matos<sup>1</sup>; Heverton Freire Almeida<sup>2</sup>; Valter Moreira Rocha Junior<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Administração da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professores da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

**Objetivo:** promover a sensibilização dos estudantes sobre o impacto das ações humanas no meio ambiente, destacando práticas simples e acessíveis para o cuidado com a natureza. **Materiais e Métodos:** a atividade foi realizada, com alunos do 4º ano do ensino fundamental, com a participação de 25 alunos, na Escola Municipal Maria Amália, localizada em Curvelo-MG. Utilizamos como material de apoio, cartazes que auxiliaram na explicação sobre a preservação do meio ambiente e sementes de girassol, para incentivar a atividade prática em casa. **Resultados:** a atividade trouxe resultados favoráveis, como a participação ativa dos alunos durante a conversa e o entusiasmo em semear e cuidar das mudas recebidas. A principal dificuldade foi a necessidade de ajustar a linguagem para assegurar que as crianças entendessem completamente os conceitos abordados. **Conclusão:** a atividade teve sucesso ao proporcionar aos alunos, a compreensão da importância da conservação e da proteção do meio ambiente, com destaque para o papel ativo dos mesmos, o que contribuiu para melhor carinho no cuidado com a natureza. A entrega das sementes proporcionou uma oportunidade ímpar de aplicar os conhecimentos adquiridos, estabelecendo uma conexão prática com o tema.

**Palavras-chave:** Meio Ambiente. Sustentabilidade. Preservação. Natureza.

## ARRECADAÇÃO DE RAÇÃO PARA ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE RISCO

Anthony Vieira Camila<sup>1</sup>; Érick Vinícius Rodrigues Lima<sup>1</sup>; Sérgio de Almeida Moreira<sup>1</sup>; Heverton Freire Almeida<sup>2</sup>; Hugo Goncalves Menezes<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Administração da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professores da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

**Objetivo:** apresentar a vivência teórico-prática vinculado a um projeto integrador de arrecadação de alimento para animais em situação de vulnerabilidade. **Materiais e Métodos:** o projeto foi estruturado em três etapas sendo elas Divulgação, Arrecadação e Entrega que decorreu dentro do mês de outubro. Na primeira etapa foi criado um perfil na rede social Instagram onde foi criado diversos materiais de divulgação, pela facilidade de disseminação das informações e o grande alcance de pessoas que a rede possibilita com um baixo custo. Já a segunda etapa foi realizada o recolhimento das doações, de modo que foram criados pontos de coleta em lugares estratégicos como casas de ração, onde pessoas deixavam a sua doação. A terceira etapa, foi a entregar das arrecadações para o Núcleo de Proteção Animal de Curvelo. **Resultados:** foi possível perceber uma colaboração e cooperação significativa de lojas e distribuidoras do segmento de ração o que gerou o recolhimento de 200kg de doação, que foi entregue para o Núcleo de Proteção Animal de Curvelo. A partir dessa iniciativa. **Conclusão:** que além de atender às necessidades dos animais, o projeto destacou a importância da responsabilidade coletiva e do engajamento comunitário e também deixou um impacto positivo, fortalecendo habilidades práticas e valores éticos nos participantes.

**Palavras-chave:** Animais. Doação. Organização.

## PROJETO CÃO FELIZ

Henrique Rodrigues de Oliveira<sup>1</sup>; Larissa Fernandes de Almeida<sup>1</sup>; Raissa Cristina de Paiva Silva<sup>1</sup>;  
Heverton Freire Almeida<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudante de Administração da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Mestre em Ciências Contábeis e Professor da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

**Objetivo:** proporcionar um auxílio direto ao canil e aumentar a conscientização social sobre o abandono de animais, incentivando as pessoas a se envolverem na causa por meio de ações solidárias, como doações e adoções responsáveis. **Materiais e Métodos:** os animais são locados em uma residência pessoa física Rose e com a criação de uma página na rede social (Instagram) divulga os cães para adoção e recebe ajuda para o cuidado e tratamento dos outros. Foi realizado a doação de um saco de ração adequado para os cães do abrigo que são dóceis. Fotografamos algum dos animais, registrando momentos que capturam a personalidade e as histórias por trás de cada um. **Resultados** o canil recebeu o auxílio na forma de alimentação para os cães, um recurso essencial em seu dia a dia. As fotos e o relato sobre os animais despertaram interesse e comoção no grupo, gerando interações positivas e motivando outras pessoas a ajudarem. Houve uma reflexão geral sobre o abandono de animais e o papel da sociedade na proteção e no cuidado com os mesmos. A doação de ração reduziu temporariamente os custos com alimentação, permitindo que o abrigo utilizasse esses recursos em outras necessidades dos animais. **Conclusão:** a ação teve um impacto significativo, tanto no auxílio direto ao abrigo quanto na conscientização da sociedade sobre a causa animal. A partir dessa experiência, percebemos o valor de pequenas ações e como elas podem mobilizar a comunidade em torno de causas sociais.

**Palavras-chave:** Animais abandonados. Ação solidária. Bem-estar animal. Arrecadação de alimentos. Sustentabilidade.

## RECICLANDO O ONTEM E PRESERVANDO O AMANHÃ

Karina de Melo<sup>1</sup>; Heverton Freire Almeida<sup>2</sup>; Hugo Goncalves Menezes<sup>2</sup>; Valter Moreira Rocha Junior<sup>2</sup>; Jose Roberto<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Estudante de Administração da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professores da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

<sup>3</sup>Instrutor de artes do Centro Social Aquiles Diniz Couto (CESADIC), Curvelo-MG, Brasil.

**Objetivo:** trabalhar o papelão para criação de arte de decoração. **Materiais e Métodos:** esse trabalho foi realizado em um instituto social, totalmente filantrópico de nome Centro Social Aquiles Diniz Couto (projeto da Irmã Mônica) que trabalha com crianças e adolescentes de famílias carentes dos bairros: Bom Jesus, Santa Maria, Serra Verde, Guimarães Rosa entre outros bairros da cidade de Curvelo. No qual utilizou-se materiais destinados a reciclagem como papelão, embalagens de plástico, cola, barbante entre outros. **Resultados:** durante o desenvolvimento do trabalho, houve uma certa resistência com os adolescentes e uma dificuldade em disponibilidade de horários, já que no projeto social há várias atividades desenvolvidas com os assistidos em horários já pré-determinados. Além do cuidado em manusear objetos cortantes, que no caso foi realizado por um adulto na hora de recortar os moldes das casas e solo. Resultado casas diversas, arvores decorativas que se tornaram brinquedos para os alunos. **Conclusão:** as crianças e adolescentes puderam entender a importância da reciclagem e aprender que é prazeroso ser ecologicamente correto, instigando neles a criatividade e a curiosidade do que mais pode ser feito com materiais recicláveis.

**Palavras-chave:** Reciclagem. Sustentabilidade. Arte. Socialização.

## PROJETO SABORES DA HORTA, DO PLANTIO AO PRATO

<sup>1</sup>Alice Silva Felix<sup>1</sup>; Caroline Eduarda Barbosa de Sousa<sup>1</sup>; Lara Luanna Lopes Barbosa<sup>1</sup>; Giovana Torres De Araújo<sup>2</sup>; Heverton Freire Almeida<sup>3</sup>; Erika de Cássia Oliveira Caetano<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Estudante de Administração da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Estudante de Ciências Contábeis da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

<sup>3</sup>Professores da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (FAC), Curvelo-MG, Brasil.

**Objetivo:** trabalhar conceitos de educação ambiental, despertar o pensamento crítico no aluno para que ele se reconheça enquanto parte do meio ambiente, assim conscientizá-lo que é necessário preservá-lo, utilizar o espaço e os alimentos cultivados para ministrar aulas multidisciplinares. **Materiais e Métodos:** a prática foi desenvolvida na escola municipal com alunos do fundamental I, onde utilizamos mudas de legumes e verduras escolhidas para serem plantadas, regadores, sementes e um livro informativo criado pelas autoras do projeto para promover o conhecimento e independência da criança com o cuidado dos vegetais. **Resultado:** a execução de um projeto de horta na escola constitui um passo significativo na direção de moldar cidadãos mais conscientes, responsáveis e engajados com as questões ambientais e de saúde pública. **Conclusão:** ao longo deste relatório, exploramos detalhadamente os conceitos e fundamentos. O projeto de Horta Infantil foi um sucesso! Com a participação ativa das crianças, conseguimos criar um espaço de aprendizagem e crescimento, promovendo a conscientização sobre a importância da alimentação saudável e sustentável. Por fim, a horta infantil não apenas transformou o espaço físico, mas também contribuiu para o crescimento pessoal e coletivo dos envolvidos, plantando sementes de conscientização e cidadania para um futuro mais sustentável.

**Palavras-chave:** Plantio. Horta. Criança. Escola. Hortaliças.

## CUIDADOS PALIATIVOS NA ONCOLOGIA E A PSICOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES DA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR

Geraldo Magela Teixeira da Rocha<sup>1</sup>; Isabela Carvalho Silva<sup>1</sup>; Jordana Souza Guimarães<sup>1</sup>; Júlia Lemos Constâncio<sup>1</sup>; Larissa Cristina Silva Mascarenhas<sup>1</sup>; Luan César Marques dos Magalhães<sup>1</sup>; Rodrigo Pereira de Freitas<sup>1</sup>; Silmara Teixeira Gonçalves<sup>1</sup>; Thábata Ferrão Rodrigues Mariz<sup>1</sup>; Fábio de Oliveira Moraes<sup>2</sup>; Cristiane Perácio Bastos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Psicologia da Faculdade Promove de Curvelo, Curvelo-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professores do curso de Psicologia da Faculdade Promove de Curvelo, Curvelo-MG, Brasil.

**Objetivo:** relatar a experiência na utilização das bases de dados científicos como ferramentas digitais para aprimorar o conhecimento no campo na psicologia aplicada à oncologia e cuidados paliativos. **Materiais e Métodos:** elaboração e apresentação de uma pesquisa a partir da busca de artigos científicos disponíveis nas bases de dados SciELO, LILACS e PUDMED como atividade desenvolvida na disciplina de Projeto Integrador de Empreendedorismo, Criatividade e Inovação. No primeiro momento, foi estimulada a busca por uma temática empreendedora no mercado de trabalho atual do Psicólogo, cuja temática escolhida foi no campo do Cuidado Paliativo na Oncologia. Já no laboratório de informática, foram apresentadas as plataformas digitais e maneiras de navegação com a finalidade de selecionar artigos atualizados, em língua portuguesa, para leitura. Na sequência, os alunos foram orientados a elaborar tópicos metodológicos para dissertarem, brevemente, sobre a temática escolhida, e estipulado um prazo para a entrega da pesquisa final, a qual deveria conter citações bibliográficas diretas e indiretas atualizadas. **Resultados:** os alunos puderam perceber que os artigos apresentam os cuidados paliativos constituem como uma abordagem abrangente voltada para melhorar a qualidade de vida de pacientes oncológicos pois o tratamento, como quimioterapia e radioterapia podem trazer efeitos colaterais além de predispor os indivíduos à ansiedade e depressão. A psicoterapia é um recurso importante para resgatar a identidade do paciente nessa fase além do cuidado se estender aos familiares pois a doença afeta toda a dinâmica familiar. **Conclusão:** os acadêmicos perceberam o quanto é crucial o domínio na utilização das plataformas virtuais das bases de dados para intensificar o aprendizado científico. Concomitantemente, puderam constatar que o Psicólogo, é uma peça fundamental na equipe que assiste pacientes oncológicos nos cuidados paliativos, prezando pela humanização no atendimento para oferecer uma melhor qualidade de vida ao indivíduo, maior interação entre a equipe e a família.

**Palavras-chave:** Cuidados paliativos. Oncologia. Psicoterapia. Psicologia.

## PRÁTICA DA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR PARA COMPREENDER O PROCESSO DE ADULTEZ EMERGENTE E A MIGRAÇÃO VOLUNTÁRIA NO CONTEXTO DA PSICOLOGIA

Anna Clara Malheiros<sup>1</sup>; Gabriela Nunes Vieira<sup>1</sup>; Bruna Santos de Paula<sup>1</sup>; Maria Fernanda Silva<sup>1</sup>; Raquel Gabriela<sup>1</sup>; Yasmin Oliveira de Araújo<sup>1</sup>; Fábio de Oliveira Moraes<sup>2</sup>; Cristiane Perácio Bastos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Psicologia da Faculdade Promove de Curvelo, Curvelo-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professores do curso de Psicologia da Faculdade Promove de Curvelo, Curvelo-MG, Brasil.

**Objetivo:** relatar a experiência na utilização das bases de dados científicos como ferramentas digitais para compreender o processo de adultez emergente e a migração voluntária no contexto da Psicologia.

**Materiais e Métodos:** elaboração e apresentação de uma pesquisa a partir da busca de artigos científicos disponíveis nas bases de dados SciELO, Lilacs e Pudmed como atividade desenvolvida na disciplina de Projeto Integrador de Empreendedorismo, Criatividade e Inovação. No primeiro momento, foi estimulada a busca por uma temática empreendedora no mercado de trabalho atual do Psicólogo, cuja temática escolhida foi a adultez emergente e migração voluntária. Já no laboratório de informática, foram apresentadas as plataformas digitais e maneiras de navegação com a finalidade de selecionar artigos atualizados, em língua portuguesa, para leitura. Na sequência, os alunos foram orientados a elaborar tópicos metodológicos para dissertarem, brevemente, sobre a temática escolhida, e estipulado um prazo para a entrega da pesquisa final, a qual deveria conter citações bibliográficas diretas e indiretas atualizadas. **Resultados:** com a pesquisa, os alunos compreenderam que a adultez emergente, que é uma fase de transição da adolescência para a vida adulta, é por vezes marcada por uma migração voluntária com a finalidade de buscar novas oportunidades profissionais e melhores condições de vida. Entretanto, esse processo abraça consigo o desamparo devido a uma bagagem subjetiva, ainda limitada de experiências. Além disso, a adaptação a uma nova cultura pode gerar dificuldades de integração social, favorecendo o sentimento do não pertencimento, que pode variar desde estados psíquicos como a despersonalização até o isolamento social. **Conclusão:** a experiência proporcionou aos acadêmicos a percepção de como é importante que o Psicólogo amplie seu olhar para esse processo, cada vez mais frequente na sociedade atual. Algumas técnicas psicoterapêuticas, como o *mindfulness*, pode ser eficaz para alívio do estresse bem como os atendimentos virtuais, que facilitam a terapêutica quando a distância for um fator dificultador.

**Palavras-chave:** Adultez. Adulto emergente. Migração voluntária. Psicologia.

## INFLUÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NO COMPORTAMENTO DO JOVEM E A ABORDAGEM DA PSICOLOGIA: EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR

Bruna Eduarda Marques da Silva<sup>1</sup>, Bruno Buitrago Coelho<sup>1</sup>, Fernanda da Silva Santos<sup>1</sup>, Helpídio Henrique Aguiar de Araújo<sup>1</sup>, Joiciane Moreira Dias Trindade<sup>1</sup>, Lidiana Rodrigues Brazioli<sup>1</sup>, Núbia dos Santos Ferreira Constâncio<sup>1</sup>, Rafael Rodrigues da Silva<sup>1</sup>, Fábio de Oliveira Moraes<sup>2</sup>, Cristiane Perácio Bastos<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudantes de Psicologia da Faculdade Promove de Curvelo, Curvelo-MG, Brasil.

<sup>2</sup>Professores do curso de Psicologia da Faculdade Promove de Curvelo, Curvelo-MG, Brasil.

**Objetivo:** relatar a experiência na utilização das bases de dados científicos como ferramentas digitais para aprimorar o conhecimento para compreender a influência das redes sociais no comportamento do jovem do ponto de vista da Psicologia. **Materiais e Métodos:** elaboração e apresentação de uma pesquisa a partir da busca de artigos científicos disponíveis nas bases de dados SciELO, Lilacs e Pudmed como atividade desenvolvida na disciplina de Projeto Integrador de Empreendedorismo, Criatividade e Inovação. No primeiro momento, foi estimulada a busca por uma temática empreendedora no mercado de trabalho atual do Psicólogo, cuja temática escolhida foi a influência das redes sociais no comportamento do jovem. Já no laboratório de informática, foram apresentadas as plataformas digitais e maneiras de navegação com a finalidade de selecionar artigos atualizados, em língua portuguesa, para leitura. Na sequência, os alunos foram orientados a elaborar tópicos metodológicos para dissertarem, brevemente, sobre a temática escolhida, e estipulado um prazo para a entrega da pesquisa final, a qual deveria conter citações bibliográficas diretas e indiretas atualizadas. **Resultados:** os alunos perceberam que os adolescentes e jovens, nesse século, utilizam, de maneira constante as mídias sociais, que parecem exercer influência tanto positiva quanto negativa em seus comportamentos. A dependência emocional nas redes sociais associou-se ao aumento da ansiedade e da depressão. Por outro lado, a conexão social é vital para a saúde mental geral do adolescente. Nesse contexto, os profissionais de saúde, como os psicólogos, buscam alternativas para minimizar os efeitos negativos da exposição patológica nos jovens. **Conclusão:** essa vivência estimulou os alunos a perceberem que a psicoterapia online é um campo promissor para atuação do psicólogo pois, dessa forma, os profissionais podem interagir com o público fora do contexto usual de atuação. No entanto, o ambiente acadêmico precisa preparar melhor o profissional para esta nova realidade.

**Palavras-chave:** Redes sociais. Jovens. Comportamento. Psicologia.