



RELATO DE EXPERIÊNCIA: estratégias preventivas direcionadas a pacientes hipertensos e diabéticos em tempos de COVID-19

Dayane Indyara de Sá Silva¹; Victor Guilherme Pereira¹; Aline Pereira Fróis².

¹Estudantes de Enfermagem da Faculdade de Saúde de Humanidades Ibituruna – FASI.

²Professora da Faculdade de Saúde de Humanidades Ibituruna – FASI.

Objetivo: relatar a experiência vivenciada a partir do desenvolvimento de uma educação em saúde, direcionada a pacientes hipertensos e diabéticos. **Materiais e Métodos:** trata-se de um relato de experiência de uma educação em saúde realizada em uma Estratégia de Saúde da Família, localizada em um município ao norte do estado de Minas Gerais, elaborada no mês de novembro de 2020 por acadêmicos do curso de graduação em Enfermagem. A educação em saúde foi desenvolvida por meio da utilização de folders educativos impressos, que foram disponibilizados aos pacientes, contendo orientações preventivas contra o contágio do coronavírus de 2019, voltadas a indivíduos com Diabetes e Hipertensão, estabelecidos como grupo de risco da Covid-19 por apresentarem maior vulnerabilidade de complicações da doença, como a Síndrome Respiratória Aguda Grave. O estudo ocorreu em uma sala de procedimentos da unidade de saúde, de maneira individual para os pacientes que compareceram para a aferição da pressão arterial e mensuração da glicemia capilar de rotina. **Resultados:** o público presente interagiu de maneira efetiva, compreendendo a importância do uso da máscara e álcool em gel, de realizar a lavagem das mãos de maneira adequada e de promover o distanciamento social, medidas que foram apresentadas no folder educativo e expostas também de modo verbal, associado ao esclarecimento de dúvidas expressadas pelos participantes. **Conclusão:** a partir da experiência vivenciada pelos acadêmicos durante a construção do estudo, identificou-se que a utilização de uma ferramenta educativa contribui significativamente no processo de educação de uma comunidade, desenvolvido principalmente por profissionais enfermeiros atuantes na atenção primária à saúde, pois, é um recurso de ensino enriquecedor e facilitador do processo de aprendizagem e promoção à saúde, além de permitir a adoção de diversas abordagens à população, adaptando-se as carências da comunidade e a atual situação de saúde mundial.

Palavras-chave: Educação em saúde. Hipertensão Arterial. Diabetes Mellitus. Coronavírus.