

## ALIMENTOS TÓXICOS PARA OS PETS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Diego Fiusa da Silva Soares<sup>1</sup>; Oscar Vieira Lafetá Neto<sup>1</sup>; Yuri Gabriel Mendes Oliveira<sup>1</sup>; Janini Tatiane Lima Souza Maia<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Medicina Veterinária do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG.

<sup>2</sup>Professora do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG.

**Objetivo:** relatar a experiência de conscientizar os alunos de uma escola pública acerca dos alimentos tóxicos para os pets. **Materiais e Métodos:** a abordagem foi realizada em uma escola pública de Brasília de Minas-MG, por acadêmicos do curso de Medicina Veterinária da cidade Montes Claros-MG. Foi apresentada aos alunos uma palestra educativa sobre os alimentos tóxicos que são frequentemente oferecidos aos pets, o porquê da toxicidade aos animais, os sinais clínicos de intoxicação e o que fazer nesses casos. Confeccionou-se uma lista contendo alguns dos alimentos tóxicos para os pets, sendo eles: batata e tomate; frituras; cebola e alho. Foram utilizados cartazes e uma dinâmica bem descontraída para prender a atenção dos alunos. Dessa forma pode-se transmitir o que se tinha planejado. Foi exposto aos alunos que saber reconhecer os sintomas o quanto antes é uma medida que contribui para melhorar a resposta ao tratamento e que os sintomas mais comuns são: vômito, diarreia, sialorréia (salivação excessiva), apatia e convulsão (em casos mais graves). Também foi exposto que o que pode ser feito nesses casos é procurar um médico veterinário que examinará o animal e indicará o melhor tratamento. **Resultados:** os alunos ficaram bem satisfeitos e motivados com a palestra, fizeram várias perguntas sobre o tema, como: ...“se os cães comem grama porque estão com dor de barriga”, “que tratavam intoxicação por raticida com leite”..., dúvidas que, após a intervenção dos acadêmicos, foram esclarecidas. Os alunos saíram com uma nova visão acerca da alimentação dos animais e dispostos a compartilhar essas informações com os amigos e familiares. **Conclusão:** essa atividade desenvolvida pelos acadêmicos, proporcionou agregar conhecimento e contribuir na formação pessoal e profissional.

**Palavras-chave:** Toxicologia. Animais de Estimação. Tratamento. Conscientização.