

CONSTRUÇÃO DE UMA HISTÓRIA INFANTIL COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE AS DIVERSIDADES

Tayna Gonçalves Barbosa¹; Adriana Mendes da Rocha¹; Carolina dos Reis Alves²;
Ana Augusta Maciel de Souza².

¹Estudante de Enfermagem da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), Montes Claros-MG.

²Professoras do Departamento de Enfermagem da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), Montes Claros-MG.

Objetivo: relatar a experiência de acadêmicas do curso de graduação em Enfermagem na elaboração de um livro infantil sobre a diversidade. **Materiais e Métodos:** trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre a elaboração de uma história infantil desenvolvida por acadêmicas do 6º período do curso de graduação em Enfermagem, para apresentação à disciplina Produção do Conhecimento Aplicado à Enfermagem. O trabalho foi realizado de forma remota durante os meses de agosto e novembro de 2021. O enredo histórico se deu após reuniões remotas, via *Google Meet*. As ilustrações foram obtidas por meio de imagens disponíveis gratuitamente na internet, tendo seu fundo removido pelo site *Remove.bg*. Foi utilizada a plataforma de design gráfico *Canva* para a criação e edição do livro. **Resultados:** o produto final obtido foi intitulado “A Casa Arco-íris”, composto por 30 páginas, incluindo a capa, prefácio e ficha técnica. O contexto literal compreendeu as vivências do cotidiano de crianças que sofrem discriminação no ambiente escolar, sendo a proposta final do livro ajudar as crianças a se amarem e ensiná-las a terem empatia com os demais. Para isso, foram criados personagens fictícios que abordaram as diversas diferenças que os tornam únicos. A linguagem apresentou-se de forma clara e acessível, com auxílio de imagens coloridas, tornando o livro mais atrativo e, facilitando o processo de leitura. **Conclusão:** a leitura é uma das alternativas para abordar, de forma educativa, temáticas relevantes para a sociedade. Por meio da leitura do livro “A casa arco-íris”, é possível que as crianças aprendam, com uma linguagem acessível e adequada à infância, sobre a diversidade. O processo de criação/contação de histórias infantis torna-se um fator importante para ações de promoção de saúde realizadas pelo enfermeiro.

Palavras-chave: Educação infantil. Promoção da saúde. Inclusão social.