

MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Agatha Kaluana Érica Rodrigues¹; Gabriela Boaventura¹; Ihago Cesário¹; Jamila Souza¹; Mellissa Durães¹; Rian Francisco¹; Janini Tatiane Lima Souza Maia¹.

¹Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna (FASI), Montes Claros-MG, Brasil.

Objetivo: relatar a experiência ao abordar sobre meio ambiente e sustentabilidade para a educação infantil. **Materiais e Métodos:** trata-se de um relato de experiência desenvolvido por acadêmicos do curso de Biomedicina de uma instituição de ensino superior da cidade de Montes Claros-MG, como parte da disciplina de Projeto Integrador Meio Ambiente e Sustentabilidade, em novembro de 2022. As atividades foram realizadas em uma instituição pública de ensino infantil, com duas turmas do quinto ano, que se iniciou com a apresentação e uma breve explicação sobre o curso de Biomedicina; na sequência foi realizada uma palestra com o tema “O que é o meio ambiente e sustentabilidade”. Foi realizada uma atividade recreativa com os alunos com o objetivo de ensiná-los a plantar mudas de feijão. Após a atividade, foi feita uma avaliação de aprendizagem com os alunos sobre o tema abordado e ao final foi distribuído um brinde com uma mensagem sobre o meio ambiente. **Resultados:** a realização do projeto teve como benefícios gerados a conscientização das crianças diante do tema apresentado, a dedicação na atividade recreativa, bem como o relato de que se dedicarão mais ao cuidado com o meio ambiente. **Conclusão:** o principal conhecimento obtido pelos integrantes da equipe foi a constatação da importância da conscientização sobre o meio ambiente e sustentabilidade.

Palavras-chave: Educação ambiental. Sustentabilidade. Escolares.