

## ATENDIMENTO CLÍNICO SOB A ÓPTICA DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ramily Guedes de Freitas<sup>1</sup>; Nilson de Jesus Oliveira Leite Júnior<sup>1</sup>; Thayná Alves  
Cardoso<sup>1</sup>; Maíra Prates e Silva<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudantes de Psicologia da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna, Montes Claros-MG.

<sup>2</sup>Professora da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna, Montes Claros-MG.

**Objetivo:** relatar a experiência adquirida dos diversos aspectos comportamentais, emocionais e psicológicos que perpassam a vida do cliente de acordo com os princípios do Behaviorismo Radical da Ciência da Análise do Comportamento. **Materiais e Métodos:** trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa, descritivo e transversal. Desenvolvido por acadêmicos de Psicologia, no Estágio Supervisionado Específico Clínica III, no 2º semestre de 2021, realizado em uma Clínica Escola de Psicologia em Montes Claros-MG. Foram realizados atendimentos psicoterapêuticos com um cliente direcionado pela referida instituição. Utilizou-se a escuta psicológica, observação, anamnese, técnica de relaxamento, linha do tempo, técnica de dessensibilização sistemática, treino de assertividade, análise funcional dos relatos conciliados às técnicas e devolutiva. **Resultados:** por meio das análises funcionais realizadas, no âmbito macro e micro dos comportamentos, proporcionou-se ao cliente um espaço de autoconhecimento, reflexão e modificação de alguns comportamentos disfuncionais; identificação desses comportamentos; compreensão das contingências reforçadoras e/ou punitivas, entendendo a importância de acolhê-las, sejam agradáveis ou não, para que assim possam emitir comportamentos mais assertivos e desaparecer com os comportamentos que lhe causam sofrimento. Compreende-se que a experiência da realização de todos os processos propostos para este estágio e o trabalho desenvolvido puderam contribuir na apreensão dos eventos que ocorrem com o cliente, que resultam um melhor entendimento das diversidades situacionais existentes nos seus processos comportamentais e emocionais, que o movimentem a modificar, adquirir e emitir novos repertórios comportamentais. **Conclusão:** a Clínica Escola é um espaço de desenvolvimento que oferece aos acadêmicos a articulação entre o conhecimento teórico e a prática, que contribuem para uma formação profissional qualificada e beneficiam a sociedade, posto que torna acessíveis os serviços de psicologia a uma parcela da população que não teria condições de custear os atendimentos.

**Palavras-chave:** Psicologia. Atendimento Clínico. Behaviorismo Radical. Análise do Comportamento.