

APLICAÇÃO PRÁTICA DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Randerson Guilherme Santos¹; Joyce Anelise Aquino de Carvalho¹; Maylanne Moura Oliveira¹; Maíra Prates e Silva².

¹Estudantes de Psicologia do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG.

²Professora do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG.

Objetivo: relatar a experiência ao aplicar os fundamentos teóricos da Análise do Comportamento, com enfoque no Behaviorismo radical, e teorias do desenvolvimento infantil dentro de um contexto de atendimento clínico psicoterapêutico. **Materiais e Métodos:** o presente estudo é um relato de experiência, formulado por acadêmicos de Psicologia do 8º período, em sua atuação no Estágio Supervisionado Clínico que foi praticado em uma Clínica Escola de Psicologia em Montes Claros - MG em atendimentos realizados a uma criança de cinco anos. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de cunho descritivo com corte transversal. Como instrumentos e técnicas, foi realizada a anamnese, utilizadas técnicas de observação e escuta psicológica, feita orientação aos pais. Para o trabalho com a criança atendida, foram usados recursos de ludoterapia e técnicas de relaxamento. Ademais, foi realizada análise funcional dos dados obtidos e entrevista devolutiva com os pais. **Resultados:** por meio dos atendimentos realizados e das informações colhidas, foi possível a realização de análise funcional, quando foram identificados comportamentos específicos, na análise molecular, e padrões de comportamento, na análise molar, tidos como indesejáveis. Como forma de intervenção, a sugestão é de que seja realizada sessão de orientação aos pais para que não reforcem tais comportamentos e lidem de forma assertiva, possibilitando um crescimento saudável da paciente. A partir do exposto, compreende-se a importância da Psicologia para possibilitar um desenvolvimento saudável do indivíduo desde a infância. A Psicoterapia analítico funcional permite a identificação de comportamentos disfuncionais e proposição de intervenções para a modificação desses comportamentos. **Conclusão:** pontua-se a excelência das atividades da clínica escola como fonte de atendimento psicoterapêutico acessível e de qualidade para toda a população sem restrições de idade ou renda.

Palavras-chave: Análise do comportamento. Behaviorismo radical. Psicoterapia.