

ATENDIMENTO CLÍNICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO BEHAVIORISMO RADICAL

Janne Geórgia Rodrigues Odilon Lopes¹; Fernanda Emanuelle Maciel Magalhães¹; Vitor Mateus Souza Martins¹; Maíra Prates e Silva²

¹Estudantes de Psicologia do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG.

²Professora do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG.

Objetivo: relatar a experiência ao discutir a proposta behaviorista radical na construção da Psicologia como ciência do comportamento, analisando comportamentos disfuncionais do cliente e investigando os fenômenos os quais reforçam esse comportamento. **Materiais e Métodos:** trata-se de um estudo com abordagem qualitativa, descritiva e coorte transversal, do tipo relato de experiência. Foi realizado em uma Clínica Escola de Psicologia em Montes Claros - MG, no 1º semestre de 2022. Foram conduzidos atendimentos psicoterapêuticos com uma cliente, utilizando a escuta psicológica, contrato terapêutico, anamnese, trabalhado com a paciente a escala de ideação suicida, a sua assertividade e o diário comportamental. Foi realizada a observação dos comportamentos que reforçam o comportamento disfuncional e, por fim, a devolutiva do caso. **Resultados:** foram identificados os comportamentos demandados pela paciente, houve a investigação de comportamentos disfuncionais, a compreensão e análise das contingências reforçadoras; acolhendo e compreendendo sobre como esses comportamentos lhe causam sofrimento, a fim de fazer com que esses sejam trabalhados e emitidos de forma reforçada na vida do cliente. **Conclusão:** a experiência acadêmica realizada no estágio clínico resulta em melhor aprendizado e entendimento sobre os comportamentos variados de diversos pacientes, além de fazer com que os acadêmicos possam modificar pensamentos sobre a demanda relacionada. O atendimento especializado na clínica propõe um maior conhecimento para um futuro profissional, além de demandar uma ajuda coletiva, pois a Instituição Clínica Escola de Psicologia oferece serviços de forma gratuita para pacientes e acadêmicos que irão realizar os atendimentos.

Palavras-chave: Comportamento Disfuncional. Atendimento Clínico. Reforços. Análise do Comportamento.