

O ATENDIMENTO CLÍNICO NA ABORDAGEM DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

Daiara Mariane Dias Chaves¹; Gisele Alves de Lima Paixão¹; Vitória Lopes Santos¹; Maíra Prates e Silva²

¹Estudantes de Psicologia da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna, Montes Claros-MG.

²Professora da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna, Montes Claros-MG.

Objetivo: relatar a experiência adquirida ao vivenciar a prática durante os atendimentos psicológicos, de acordo com os princípios do Behaviorismo Radical da Ciência da Análise do Comportamento. **Materiais e Métodos:** trata-se de um relato de experiência desenvolvido por acadêmicas de Psicologia da Clínica II, ocorrendo no 1º semestre de 2022, a partir das experiências realizadas em uma Clínica Escola de Psicologia em Montes Claros-MG. Foram realizados atendimentos psicoterapêuticos, utilizando-se de uma escuta psicológica, observação, anamnese, jogos como auxílio nas intervenções, treino de assertividade, orientação de pais, levantamento dos comportamentos funcionais e disfuncionais, construção da análise funcional infantil com base nos relatos conciliados às técnicas e devolutiva. **Resultados:** por meio das análises funcionais, que são realizadas da micro e macroanálise, proporcionou-se ao cliente a modificação de alguns comportamentos disfuncionais, a identificação desses comportamentos aversivos, entendendo a importância da emissão de comportamentos assertivos e, a partir do conhecimento prático sobre a teoria da análise do comportamento, foi possível realizar intervenções terapêuticas através da análise funcional, identificando e intervindo acerca desses comportamentos clinicamente relevantes. **Conclusão:** o estágio curricular clínico ofertado na Clínica Escola é um espaço que possibilita aprendizado, contribuindo para uma formação qualificada, uma vez que essa experiência possibilitou conhecimento prático dos atendimentos clínicos.

Palavras-chave: Prática Psicológica. Psicologia. Psicoterapia.