

A IMPORTÂNCIA DA SUPERVISÃO NO ESTÁGIO BÁSICO EM PSICOLOGIA

Bruna Ladeia Vieira¹; Carla Danielle Silva Rodrigues¹; Eduardo Lúcio Macedo Oliveira¹;
Maria Daniela Moreira Maia¹; Laura Lilian Ferreira Silva²

¹Estudantes de Psicologia da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna, Montes Claros-MG.

²Professora da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna, Montes Claros-MG.

Objetivo: relatar as experiências dos acadêmicos no Estágio Supervisionado Básico I - Observação do Desenvolvimento Humano, notando a importância da supervisão no estágio. **Materiais e Métodos:** foram utilizados instrumentos e técnicas projetivas, entrevista anamnese e provas piagetianas para observação do comportamento da criança no contexto escolar. Houve a autorização dos pais através do termo de consentimento livre e esclarecido. As supervisões ocorrem de forma direta, semanalmente, em grupo. Parte do horário foi dedicada à observação em grupo, momentos em que foram discutidas e analisadas as informações coletadas, à luz das teorias do desenvolvimento humano, nos aspectos cognitivos, moral, afetivo e social. **Resultados:** os resultados obtidos mostraram como a supervisão é fundamental para o processo de formação e amadurecimento do acadêmico, que propicia uma etapa de grande aprendizagem, de troca de ideias e experiências. E há a construção de novos conhecimentos mediados pela relação supervisor-acadêmicos. A supervisão em grupo é enriquecida pelos vários olhares compartilhados que buscam compreender cada situação, considerando o contexto, a história e singularidade de cada criança observada. Desse modo, a teoria é ampliada com a prática e a aprendizagem vivida toma sentido e é internalizada pelos aprendizes. **Conclusão:** a supervisão do Estágio Supervisionado Básico I - Observação do Desenvolvimento Humano possibilitou uma visão mais dinâmica e didática para os acadêmicos, ressaltando a importância das discussões de caso e o embasamento teórico da psicologia. A supervisão foi uma oportunidade para sanar nossas dúvidas, refletir sobre nossa ação profissional e fazer a mediação necessária entre a teoria e a prática. O ensinar não é apenas transmitir conhecimento, mas também partilhar conhecimento e está aberto ao diálogo e ao respeito mútuo.

Palavras-chave: Aprendizagem Baseada na Experiência. Psicologia. Desenvolvimento Humano.