

A VOLTA ÀS AULAS PRESENCIAIS E A ADAPTAÇÃO EM SALA DE AULA APÓS FIM DO DISTANCIAMENTO SOCIAL

Alessandra Gonçalves da Costa¹; Amanda Caroline Pereira Fagundes¹; Mariana Ferreira Paiva¹; Maria Fernanda Barbosa Rocha¹; Laura Lilian Ferreira Silva²

¹Estudantes de Psicologia da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna, Montes Claros-MG.

²Professora da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna, Montes Claros-MG.

Objetivo: relatar a adaptação de sala de aula das crianças nesse período “após fim da obrigatoriedade do isolamento (e/ou distanciamento) social”, com base em observações feitas entre a faixa etária de 6 a 10 anos. **Materiais e Métodos:** foram utilizados instrumentos e técnicas da Psicologia: observação do comportamento, desenho livre, teste projetivo H-T-P, entrevista de anamnese e provas piagetianas. Foi assinado o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido pelos responsáveis das crianças observadas. **Resultados:** foi observada a influência da pandemia no processo de desenvolvimento psicossocial infantil. Cognitivamente, crianças que foram mais assistidas no processo educacional a distância não apresentaram tanta dificuldade no desenvolvimento escolar presencial, enquanto crianças com pouco estímulo social, em que os pais exerceram as atribuições do ensino remoto, tiveram maior dificuldade de socialização e readaptação, devido à falta de autonomia. **Conclusão:** a volta às aulas beneficiou grande parte dos alunos, bem como, segundo *feedback* dos pais e professores, houve significativa melhora no quadro de aprendizado e desenvolvimento cognitivo, psicomotor e modo de interação entre as crianças no ambiente escolar. Crianças que receberam mais atenção e auxílio dos responsáveis em casa durante a pandemia de Covid-19 obtiveram melhor readaptação aos conteúdos aplicados em sala de aula, enquanto as crianças que foram negligenciadas ou com alguma dificuldade de aprendizado precisaram receber monitoria e nivelamento para a readaptação satisfatória.

Palavras-chave: Adaptação. Testes Psicológicos. Técnicas Projetivas.