

GRUPO OPERATIVO INFANTIL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ariane Gabrielly Cardoso Silva¹; Fernanda Emanuelle Maciel Magalhães¹; Maylanne Moura Oliveira¹; Anne Raíssa Souza Dias Brante²

¹Estudantes de Psicologia do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG.

²Professora do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG.

Objetivo: relatar sobre as experiências acadêmicas do curso de graduação em psicologia na prática do Estágio Supervisionado Específico II- Saúde Mental I, realizado no primeiro semestre de 2022. **Materiais e Métodos:** refere-se ao relato de experiência, de cunho qualitativo, descritivo e transversal. Ocorreu em uma Unidade Básica de Saúde localizada na cidade de Montes Claros-MG. Foram realizados cinco encontros com o grupo operativo infantil. Como recursos foram desenvolvidos oficinas, dinâmicas grupais, jogos temáticos, materiais lúdicos e vídeos educativos, a fim de trabalhar competências e habilidades sociais infantis. **Resultados:** o grupo é um instrumento de abordagem fundamental no cuidado aos usuários da Atenção Primária à Saúde. Assim, deve possuir características que promovam a socialização, integração, apoio psíquico, trocas de experiências e construção de projetos coletivos. Dessa forma, o grupo operativo infantil possibilitou aos envolvidos o desenvolvimento de competências e habilidades de âmbitos social, emocional, físico e cognitivo. **Conclusão:** a atuação na Atenção Primária à Saúde possibilitou às acadêmicas trabalhar com grupo de saúde integral de crianças, o qual contribuiu de forma significativa para a construção de conhecimento teórico-prático no campo da saúde mental, bem como para o desenvolvimento e o exercício de habilidades e competências previstas na formação profissional, integrando aspectos do compromisso ético e social dos acadêmicos.

Palavras-chave: Saúde Mental. Atenção Primária à Saúde. Estágio Supervisionado.