



ABORDAGEM DA EQUIPE DE ENFERMAGEM AOS HIPERTENSOS E DIABÉTICOS ACERCA DA COVID-19: um relato de experiência

Laisse Stefani Campos Mendes¹; Theully Priscielli Mendes Chagas¹; Mirelly Cristie Antunes Cabral Araújo².

¹Estudantes de Enfermagem da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna - FASI.

²Professora da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna - FASI.

Objetivo: relatar a experiência no desenvolvimento de um instrumento educativo acerca da Covid-19 para hipertensos e diabéticos na saúde da família. **Materiais e métodos:** trata-se de um relato de experiência realizado na Estratégia Saúde da Família (ESF) do Vila Sion na cidade de Montes Claros – MG, em dezembro de 2020. Inicialmente, foi criado um folder educativo para instruir sobre formas de transmissão, formas de prevenção, grupos de risco para a doença e complicações relacionadas ao COVID-19. O folder foi voltado para pacientes hipertensos e diabéticos que fazem parte do grupo de risco. Como forma de instruí-los, foi focado em informar qual a diferença do acometimento causado pelo COVID-19 nesta parcela populacional e como realizar a devida prevenção nessa doença. **Resultados:** a educação em saúde foi realizada com a participação de 16 indivíduos, sendo destes 50 % diabéticos e hipertensos e os demais eram familiares e pessoas com outras vulnerabilidades. O uso do instrumento educativo facilitou a abordagem ao paciente de modo que fortaleceu princípios preventivos e desmitificou hábitos que não condiziam aos cuidados com Covid, ainda esclareceu o desconhecimento de grupos de vulnerabilidade sobre terminologias técnicas usadas nos meios de comunicação para o público leigo. **Conclusão:** conclui-se que a abordagem educativa é de extrema importância para o fortalecimento das orientações preventivas contra o Covid-19. Ressalta-se que a atenção primária possui autonomia e estratégia de abordagem para todos os grupos, inclusive os mais vulneráveis.

Palavras-chave: Covid-19. Hipertensão. Diabetes.