

TRABALHANDO AS EMOÇÕES NA SEGUNDA INFÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Fabiana Cristina de Oliveira Paixão¹; Idaiane Adelina Terra¹; Laura Raissa Leal de Sousa¹; Stefany Caroline Pereira Alves¹; Danielle Ribeiro Cardoso².

¹Estudantes de Psicologia da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna, Montes Claros-MG.

²Professora da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna, Montes Claros-MG.

Objetivo: relatar as experiências dos acadêmicos no Estágio Supervisionado Básico I - Observação do Desenvolvimento Humano, observando e registrando o desenvolvimento infantil na segunda infância, bem como trabalhar suas emoções, compreensão, controle e seu vínculo afetivo. **Materiais e Métodos:** o estágio foi desenvolvido, observando se crianças com faixa etária entre 3 a 6 anos, em um encontro semanal, com duração de uma hora. Observou-se como cada criança descrevia suas emoções através de emojis apresentados a ela. **Resultados:** ao longo da prática, pode-se observar como a criança conseguia localizar com facilidade algumas emoções, enquanto que em outras, ela demonstrava muita dificuldade. Nessa faixa etária, a criança ainda demonstra dificuldade em expressar suas emoções e localiza-se através dos emojis que foram apresentados. Mas quando se articula às emoções com as vivências do dia a dia, percebe-se que a criança apresenta facilidade em identificá-las. **Conclusão:** essa prática proporcionou aos acadêmicos uma experiência única quanto ao desenvolvimento infantil na segunda infância.

Palavras-chave: Observação. Desenvolvimento Infantil. Emoções.