

A INFLUÊNCIA DA GESTÃO DE PESSOAS NO ÂMBITO ESCOLAR

Amanda Ferreira Fonseca¹; Ana Flávia Coutinho da Silva¹; Fernando Gabriel Oliveira Maia¹; Leila Silveira².

¹Estudantes de Psicologia do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG.

²Professora do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG.

Objetivo: relatar a experiência obtida nas práticas realizadas com funcionárias de uma escola municipal de Montes Claros - MG. **Materiais e Métodos:** a partir de uma prática proposta pelo Estágio Básico III - Gestão de Pessoas aos acadêmicos do 8º período de Psicologia do Centro Universitário Funorte, realizaram-se atividades e dinâmicas com funcionárias de uma escola municipal de Montes Claros – MG, com enfoque nas relações interpessoais, saúde mental e a comunicação. Todas as atividades foram supervisionadas pela professora preceptora Leila Silveira, através de reuniões antes de cada encontro. Os encontros foram nos sábados letivos e as temáticas trabalhadas foram sugeridas pelas próprias participantes. **Resultados:** o grupo participante foi muito receptivo com a intervenção e, sempre que as atividades eram realizadas, as funcionárias se mostravam dispostas em participar e compartilhar os feedbacks. Foi disponibilizado um encontro de partilha, quando elas relataram opiniões, comentários e sentimentos acerca do trabalho e da convivência naquele ambiente. Levando em consideração que a prática foi realizada em uma escola, é importante destacar que todas as temáticas idealizadas podem e devem repercutir na interação das participantes com os alunos, pois são temas que abrangem o relacionamento com o outro e visam agregar positivamente no convívio dos envolvidos. **Conclusão:** percebeu-se com essa prática-interventiva, a importância de trabalhar questões sobre saúde mental, relacionamento interpessoal e comunicação no local de trabalho.

Palavras-chave: Gestão de Pessoas. Saúde mental. Comunicação. Relacionamento Interpessoal.