

DIREITO E EDUCAÇÃO: PROJETO INTEGRADOR EM AÇÃO NAS ESCOLAS DE JANUÁRIA, MINAS GERAIS

Ana Clara Lopes de Almeida¹, Leandro de Matos Alves¹, Remilly Santos Evangelista¹,
Icádio Santos Monteiro¹, Filomena Luciene Cordeiro Reis².

¹Estudantes das Faculdades FUNORTE de Januária-MG, Brasil.

²Docente das Faculdades FUNORTE de Januária-MG, Brasil.

Objetivo: abordar os efeitos das drogas lícitas e ilícitas com jovens da Escola Betel, em Januária, Minas Gerais, como proposta da disciplina Projeto Integrador em Direitos Humanos e Questões Étnico-racial. **Materiais e Métodos:** projeto executado por meio de palestras proferidas pelos alunos do 1º período do curso de Direito das Faculdades FUNORTE de Januária e a equipe de Patrulha Escolar/PROERD Da Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG). Da abordagem com os estudantes da Escola Betel decorram os conceitos acerca do que são drogas lícitas e ilícitas, assim como as consequências que o consumo de ambas causa à saúde e situações judiciais. Estabeleceu-se diálogo com os alunos, provocando percepções sobre esse universo e os perigos que apresentam. **Resultados:** as palestras despertaram curiosidades sobre o assunto, provocando muitos questionamentos e, conseqüentemente, conscientização para a importância de manter uma vida saudável, longe das drogas lícitas e, sobretudo, ilícitas. **Conclusão:** ao final da realização do Projeto Integrador na Escola Betel, os acadêmicos do curso de Direito perceberam a relevância de ações nesse sentido com jovens e adolescentes.

Palavras-chave: Projeto Integrador. Drogas Lícitas e Ilícitas. Direitos Humanos.